

זמני השבת

ר"ת	יציאה	כניסה
ירושלים	17:28	16:36
תל אביב	17:26	16:35
חיפה	17:26	16:34
באר שבע	17:29	16:37

הפטירה - "דברי ירמיהו" (ירמיה א')

העלון מוקדש לעילוי נשמותו הטובה של מרן שר התורה ופוסק הדור, מורנו ורבונו מרן האגון רבי עובדיה יוסף זצוק"ל, שזכותו הגדולה תגן עלינו. ולהצלת: דוד בן שמחה ו"ב ולרפואת: יניב בן אהובה לעילוי נשמת: מרדכי בן שמחה | גיר אלון בן מרגלית חיים בן תמר | חיים בן כרמלה



עלון שבועי היוצא לאור ע"י מוסדות "כאייל תערוג" הר חומה

בראשות מורנו הרה"ג אייל עמרמי שליט"א

חסידי שמואל

ע"ש סמי סויאר ז"ל בן חסידה

ליצירת קשר: 1599-50-20-51

לקבלת העלון במייל כתבו ל: harav.eyal@gmail.com

www.ayal-taarog.co.il

פרשת שמות | גיליון 671 | כי טבת תשפ"ו

להסתכל על הטוב

טובים, לא הסתכל על הרע שלהם בכלל. הוא הסתכל עליהם איך שהם אוהבים את הילדים שלהם, כמה הם מסורים לבית שלהם, כמה חסדים הם עושים. זה היה יוסף הצדיק, הוא התברך 'עלי עין' - עלה על העין, הוא לא נתן לעין שלו להפיל אותו ולראות דברים לא טובים. הוא לא רצה לראות רע באף בן אדם - העבר עיני מראות שווא. הוא הסתכל תמיד על הניצוץ הקדוש שמחיה את האדם, על הנשמה היהודית שלו, על כך שאפילו הרשע הגדול ביותר יכול לומר בבוקר "אלהי נשמה שנתת בי טהורה". לכן רק לאחר שכותבת התורה: "ויקח יוסף וכל אחיו וכל הדור ההוא" התחיל השעבוד, כל עוד יוסף היה חי ולימד את העם לראות רק את הטוב לא היה יכול להיות שיעבוד.

זהו מה שכתוב "ויקח יוסף וכל אחיו וכל הדור ההוא" לא ידע את יוסף, מגיע היצר הרע ואומר לך: 'אל תראה טוב באנשים, תראה רק את הרע, תראה איך הוא נגד האבכים, איך הוא נגד הדתים, איך הוא נגד השבת, הוא בטוח מהערב רב, הוא סיטרא אחרא', זה המלך החדש ששלט במצרים - תחפש את הרע שבכל יהודי.

אומר רבנו הקדוש שצדיקים בעם ישראל צריכים לעודד את העם, להגיד להם: 'הקב"ה אוהב את התפילה שלך, למרות שאינך מתקשה לשמור שבת ורוצה ונכשל ומתקשה לשמור נידה רוצה ונכשל, ה' אוהב אותך ואת התפילה שלך. גם מהבקשה שלך הוא נהנה, גם מהמצוות שלך הוא נהנה'. כמו שאמר רבותינו: "אהבתי כי ישמע ה' את קולי תחנוני, אימתי אני אוהב לפניו? שהוא שומע את התחנונים שלי". שה' שומע אותך מתחנן אתה נהיה אוהב אצל ה' יתברך.

הגיע אלי אדם ואמר לי: 'תראה הרב, אני פוגם בברית, אני רחוק מה', מנסה להתגבר, לא מצליח, מה אני יעשה?' אמרתי לו: 'אתה יכול לבוא להתפלל בניץ אתה יכול לעשות תיקון חצות? תעשה משהו שאתה יכול, אל תתעסק עם הרע, תתעסק עם הטוב. הטוב יסלק את הרע, האור ידחה את החושך. אתה לא יכול להתעסק עם פגם הברית, תתעסק עם תיקון חצות, תקרא בעלות השחר שיר השיירים, תעשה משהו לכבוד ה' יתברך. תהיה קצת עייף אבל זה ידחה לך את הרע, ואתה תראה איך תצליח גם להתגבר על פגם הברית'. וזהו מה שיוציא אותנו מהגלות האחרונה, לראות רק את הטוב שביהודי!

שבת שלום ומבורך, הרב אייל עמרמי.

בפרשת השבוע אנו נתקלים באחת הגזירות הקשות ביותר בהיסטוריה של עם ישראל. פרעה הרשע גזר: "כל הבן הילוד היארה תשליכו וכל הבת תחיו".

בן זה שמחה, כותבים חז"ל שזכר בא לעולם אז העולם מתמלא שמחה, פרעה גזר להרוג את הזכרים, הוא לא רצה שיהיה שמחה בעולם. ואילו המיילדות - שפרה ופועה לא שמעו למלך מצרים: "ותחיינן את הילדים".

אומר רבנו הקדוש: מי אלו שפרה ופועה, מי אלו המיילדות שלא שמעו לפרעה? אלו המלמדים של העם - הרבנים של העם. ופרעה אומר להם: "אם בן הוא וקחתי אתו ואם בת הוא וקחתי". פרעה רצה להרוג לנו את השמחה, להביא לנו עצבות, והמיילדות לא שמעו למלך מצרים.

וכך כותב רבנו הקדוש: "כי כל גלות מצרים היא מה שהסיטרא אחרא מתגברת להעלים את הטוב של כל אחד מ'ישראל, ולהגביר עליו מרה שחורה ועצבות בשביל ללכוד אותו ברשתה. ועיקר הגאולה שה' מתעורר ברחמינו ונותן בלב הצדיקים שיסתכלו רק על הטוב של ישראל".

כל המהות של מצרים זה שלא תראה כמה מצוות אתה עושה בכל יום, כמה שכר מחכה לך בעולם הזה ובעולם הבא על זה שאתה מקיים את רצון ה', איזה פינוקים יתן לך ה'. המהות של מצרים זה שלא תדע כמה אוהב ה' יתברך אוהב אותך - בדיוק ההפך. כל הגלות זה להגביר עליך את העצבות והמרה שחורה, שתהיה רחוק מהאמת ומהקב"ה, לראות את הרע.

שתלך מדוכך לבית כנסת ותגיד: 'מה עכשיו תפילה, ועוד עם שירים ואריכות, תן להתפלל מהר', שתגיע בעצבות לשבת ותאמר: 'אוף עוד הפעם ניקיונות וקניות', שתלך בלי חשק למצוות, שהעצבות מתגברת זה גלות השכינה.

הגאולה היא שה' אומר לצדיקים: 'תלמדו את היהודים לראות את הטוב שבהם, לראות רק את הטוב שבעם ישראל, לראות רק את הטוב שבחבר, לראות רק את הטוב באשה, לראות רק את הטוב בשכן, לראות רק את הטוב במנהל של העבודה, לראות רק את הטוב כל הזמן, לא לראות רע, לחשוב טוב, להיות שמח במצוות, להיות שמח בעבודת ה', להיות בשמחה תמיד!' כותבת התורה: "יוסף בן שבע עשרה שנה", הגימ' של המספר 17 היא המילה 'טוב', יוסף הצדיק ראה רק טוב בכל יהודי, לא ראה דברים רעים. גם שראה את המחלל שבת נוסע בשבת, ואת האוכל טריפות קונה אוכל לא כשר, הוא ראה רק דברים



2

בראי הפרשה

"ואלה שמות בני ישראל"



2

בריאות ותזונה

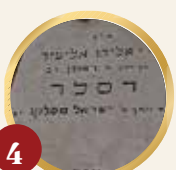
בעיית קשב וריכוז



3

סיפור לשבת

הניצוץ שבלב



4

גדולי ישראל

הרב אליהו

אליעזר דסלר

השיעורים של מורנו הרב יתחדשו כרגיל ביום חמישי בבית הכנסת "חסידי שמואל"

שבת בבית הכנסת "חסידי שמואל" עם מורינו הרב אייל עמרמי שליט"א

16:25 (כ-30 דק' לפני השקיעה)

מנחה ערב שבת

05:30 (כ-65 דק' לפני נץ החמה)

דרשה ממו"ר וערבית של שבת

07:00 (30 דק' לפני תפילת שחרית)

שחרית נץ החמה

07:30

שיעור בהלכות אישות

שחרית מניין ראשי

08:45

מניין נערים (בישיבה למטה)

15:00 מפי מו"ר שליט"א

שיעור לנשים

15:30

מנחה מנין א'

16:00

שיעור מרכזי, סעודה שלישית עם

מו"ר לאחר השיעור בבית התבשיל

17:30 (עם צאת השבת)

ערבית של מוצ"ש

17:50 (כחצי שעה אחר צאת השבת)

אבות ובנים

שמות: הגמ' (ברכות ח.) כותבת: "אמר רב הונא בר יהודה אמר רבי אמי טלעולם ישלים אדם פרשיותיו עם הצבור שנים מקרא ואחד תרגום ואפילו (במדבר לב, ג) עטרות ודיבון שכל המשלים פרשיותיו עם הצבור מאריכין לו ימיו ושנותיו".

ישנם כמה ביאורים בראשונים מה הכוונה עטרות ודיבון. רש"י כותב שזהו פסוק בתורה שאין לו תרגום, ואם כך הייתה הווא אמינא לומר שמכיוון שאין עליו תרגום בארמית, מספיק לקרוא אותו רק שנים מקרא. הרי כל העניין של התרגום הוא בא בשביל לפרש את המקרא, וברגע שאין על המקרא פירוש דהיינו שהוא נקרא כמו המקרא בדיוק, הייתי חושב מדוע לקרוא את המקרא שלוש פעמים, מספיק לקרוא רק פעמיים את המקרא. כמשמע לן שלא, חייב אדם לקרוא את המקרא שנים מקרא ואחד תרגום אפילו עטרות ודיבון. ישנם שמקשים על רש"י, שכיום בחומשים שלנו יש תרגום על הפסוק הנ"ל, ואם כך למה רש"י התכוון? לכן יש ראשונים שמפרשים אחרת מרש"י. אבל האמת היא שכבר הוכיחו שהתרגום שכתוב לנו בחומשים על הפסוק הנ"ל הוא תרגום ירושלמי שנכנס לדפוס, ואילו בתרגום המקורי לא היה פירוש על הפסוק.

סוף סוף יש תרגום אחר, ובתרגום אחר כן אפשר לתרגם, אם אנו רוצים לתת דוגמא של פסוקים בתורה שהתרגום זהה בדיוק ללשון המקרא, אלו הפסוקים בפרשה שלנו, כתוב מפורש: "ראובן שמעון לוי ויהודה, יששכר זבולן ויבנמן, דן נפתלי גד ונאש"ר.

אלו ג' פסוקים שהתרגום מתרגם: "ראובן שמעון לוי ויהודה, יששכר זבולן ויבנמן, דן נפתלי גד ונאש"ר. תרגום זהה למקרא.

פה הייתה הווא אמינא לומר שמספיק שתיים מקרא, כמשמע לן שלא, ללמדנו שגם פסוקים אלו שאין בהם שום חידוש בתרגום, חייב לקרוא אותם ג' פעמים, שתיים מקרא ואחד תרגום.

לכן הרמז מגיע פה בתחילת פרשת שמות, כי מיד לאחר מכן באים הפסוקים שאין בהם שום חידוש בתרגום, ובא ללמד אותנו את ההלכה הזו שצריכים גם אותם לקרוא שתיים מקרא ואחד תרגום.

בעלי הרמז כותבים ש-ואלה שמות בני ישראל נוסף לקראתם להשלים הפרשה שנים מקרא ואחד תרגום. הדגש הוא על המילה "חייב" וזהו לא המלצה, אלא כך נפסק בשו"ע בסימן רפ"ה, וזהו דינא דגמרא במסכת ברכות.

אם כך מדוע הרמז

הנ"ל מופיע בחומש שמות? לכאורה היה צריך להיות רמז בפרשת בראשית.

ישנם שמתרצים על דרך צחות שבפרשת בראשית רק יצאנו מהחגים, וכולם בהתחלה חדשה ובמחוזות גדולים עם כל הקבלות שכל אחד קיבל על עצמו. אדם קיבל על עצמו שהשנה הוא יקרא כדבעי שנים מקרא ואחד תרגום, והנה עובר החודשים, תשרי, חשוון, כסלו... ואדם לצערנו חוזר אחורה, ונחלש, וכבר הקבלות לא עומדות כמו בתחילתן. לכן לאחר שעברנו את חומש בראשית והתחלנו חומש שמות, באה התורה ומעוררת אותנו שוב להתחזק בקריאת שנים מקרא ואחד תרגום.

כך גם אומרים לגבי דף היומי, פותחים קבוצה של לימוד דף ביום, ובתחילה במסכת ברכות כולם באים להשתתף, מסכת שבת- חצי חצי, מסכת עירובין- כמעט כולם עזבו. ועל כך גם אומרים בדרך הרמז, ברכות- כולם מברכים על מה שאוכלים ושותים, שבת- מדידים, עירובין- מחוץ לתחום. הרבה פעמים אדם מתחיל משהו ומפסיק, מאוד חשוב שאדם מתחיל משהו יסיים אותו מהתחלה ועד הסוף כמו שצריך. אבל ישנו עוד רמז יפה מדוע עניין שנים מקרא ואחד תרגום רמז בפרשת



בריאות ותזונה

בעיית קשב וריכוז

הפרעת קשב וריכוז (ADHD): מאתגר נוירולוגי למנוע של יצירתיות

הפרעת קשב, ריכוז והיפראקטיביות (ADHD) היא אחת התופעות הנוירולוגיות הנחקרות והמדוברות ביותר במאה ה-21. אם בעבר נתפסה ההפרעה כבעיית משמעת של ילדים "שובבים", הרי שבשנת 2026 התגבשה ההבנה כי מדובר בשונות נוירולוגית (Neurodiversity) מורכבת. זוהי הפרעה המשפיעה על המערכת הניהולית של המוח, האחראית על יסודות דחפים, ארגון זמן, תעדוף משימות וניהול משאבי הקשב. המנגנון הביולוגי:

מה קורה במוח?

בבסיס ה-ADHD עומד שוני בתפקוד של מוליכים עצביים, בעיקר דופמין ונוראפינפרין, באזורי הקליפה הקדמית (Prefrontal Cortex). אזורים אלו מתפקדים כ"מנצח" על התזמורת – הם אלו שאמורים להחליט למה להקשיב וממה להתעלם. אצל אדם עם הפרעת קשב, ה"מנצח" מתקשה לסנן רעשי רקע, בין אם הם חיצוניים (רעש ברחוב) ובין אם הם פנימיים (מחשבות נודדות). כתוצאה מכך, המוח מוצף בגירויים, מה שמוכיל לקושי בריכוז מתמשך או לחילופין ל"ריכוז-יתר" (Hyperfocus) בנושאים המעוררים עניין רגשי עז.

האתגר לאורך מעגל החיים: מבית הספר לקריירה התפיסה המודרנית מדגישה כי ADHD אינה חולפת עם הגיל. אצל ילדים, ההפרעה מתבטאת לעיתים קרובות בחוסר שקט מוטורי ובקושי להשתלב במסגרת הלימודית הנוקשה. עם זאת, אצל מבוגרים, ההיפראקטיביות הפיזית הופכת לרוב להיפראקטיביות מחשבתית – תחושה של "רעש" פנימי בלתי פוסק.

בעולם העבודה של 2026, המאופיין בריבוי משימות (Multitasking) והצפת מידע דיגיטלית, האתגרים עבור אנשים עם הפרעת קשב מתעצמים. הקושי בניהול זמן ("עיוורון זמן") והנטייה לדחינות עלולים להוביל לתסכול רב. עם זאת, מחקרים עדכניים מראים כי בסביבות עבודה דינמיות, דווקא המוח ה"קשבי" מפגין יתרונות משמעותיים: יכולת קישור בין נושאים לא קשורים, יצירתיות פורצת דרך ועמידות גבוהה



במצבי משבר.

המענה הטיפולי:

הגישה ההוליסטית הטיפול ב-ADHD כיום אינו מסתכם רק בנטיית כדור. הגישה המומלצת היא רב-מערכתית:

- טיפול תרופתי: תרופות ממשפחת המעוררים (כמו ריסלין, אטנט או ויואנס) או תרופות חדישות יותר הפועלות על מנגנונים שונים, מסייעות באיזון הכימי במוח ומאפשרות "חלון הזדמנויות" ללמידה ועבודה.
- אימון תפקודי ניהוליים (Coaching): רכישת כלים פרקטיים לניהול יומן, פירוק משימות גדולות לצעדים קטנים ובניית שגרה תומכת.

- מענה רגשי: שנים של התמודדות עם ADHD ללא אבחון נכון משאירות לרוב צלקות של דימוי עצמי נמוך ותחושת כישלון. טיפול קוגניטיבי-התנהגותי (CBT) מסייע בשינוי דפוסי המחשבה השליליים ובוויסות רגשי.

- טכנולוגיה מסייעת: בשנת 2026, כלי בינה מלאכותית (AI) משמשים כ"עזר כנגדו" עבור אנשים עם ADHD, כשהם מסייעים בארגון מחשבות, תמלול פגישות ותזכורות חכמות המותאמות לקצב האישי.

ADHD כיתרון יחסי

חשוב להכיר בכך שחלק מהאנשים המצליחים בעולם – יזמים, אמנים ומדענים – הם בעלי הפרעת קשב. היכולת לחשוב בצורה לא ליניארית, הסקרנות הבלתי נגמרת והנטייה לקחת סיכונים מחושבים הם כלים חיוניים לחדשנות. בעידן שבו הבינה המלאכותית מחליפה פעולות רובוטיות ושגרתיות, דווקא החשיבה האנושית, הבלתי צפויה והיצירתית של בעלי ה-ADHD הופכת לנכס יקר ערך.

לסיכום, הפרעת קשב וריכוז היא מצב מורכב הדורש הבנה, סבלנות ודיוק טיפולי. המפתח אינו לנסות "לתקן" את המוח הקשבי כדי שיהיה כמו כולם, אלא להעניק לו את הכלים והתנאים שיאפשרו לחזקויות הייחודיות שלו לפרוץ קדימה. ככל שהחברה תלמד להכיל שונות נוירולוגית, כך נוכל ליהנות מהתרומה האדירה של אנשים אלו לתרבות, לכלכלה ולחברה.



סיפור לשבת

הניצוץ שכלב

היה זה ערב שבת חורפי בלונדון של שנות ה-40. העיר עוד ניסתה להתאושש מפצעי המלחמה, והקור חדר אל העצמות. בשיבת "גייטסהד" המפורסמת, יושב הרב אליהו אליעזר דסלר (פטירתו כ"ד טבת) בחדרו הקטן. על שולחנו היו פזורים דפים בכתב יד צפוף – פרקים ממה שיהפוך לימים ליצירת המופת "מכתב מאליהו". באותה עת, עסק הרב באחד המושגים המפורסמים ביותר שלו: "נקודת הבחירה". הוא הסביר לתלמידיו שכל אדם נמצא במאבק מתמיד בין ה"נטילה" (האנוכיות) לבין שהוא נותן לו. ה"נתינה". אך באותו ערב שבת, התורה הזו עמדה למבחן מעשי.

הוא הסביר למסובים שהקב"ה הוא הנותן המוחלט, וכל תפקידו בעולם הוא להידמות לו. "כשאדם נותן לשני", אמר הרב, "הוא משקיע חלק מעצמו בחברו, וממילא הוא מתחיל לאהוב אותו כאילו היה חלק ממנו. האהבה היא תוצאה של הנתינה, ולא רק הסיבה לה."

הסיפור על הרב דסלר והפליט פשט בקהילה. אנשים הבינו שהחסד של הרב לא היה רק בצדקה כספית, אלא ב"נתינת מקום" לשני, ביכולת להפוך אדם מ"נוטל" ל"נותן". שנים לאחר מכן, אותו פליט הפך לאדם פעיל בקהילה, שעסק כל חייו בסיוע לאחרים. הוא נהג לומר: "הרב דסלר לא נתן לי לחם או בגדים באותו לילה; הוא נתן לי משהו יקר הרבה יותר – הוא נתן לי את הזכות לתת."

באחד מכתביו המאוחרים, סיכם הרב דסלר את המסר הזה במשפט המכונן: "הנתינה מולידה אהבה". הוא לימד אותנו שהדרך לנצח את הייאוש, את הדיכאון ואת הריחוק בין בני אדם, עוברת תמיד דרך היד המושטת.

כשאנו יושבים סביב שולחן השבת בשנת תשפ"ו, דבריו של הרב דסלר רלוונטיים מתמיד. בעולם של מסכים, פלאפונים ואינטרנט, השבת מזכירה לנו לעצור לרגע ולשאול: "מה אני יכול לתת היום?" לא רק בכסף, אלא במילה טובה, בהקשבה עמוקה, או פשוט ביכולת לבקש עזרה ולתת לשני את הזכות להיות בצד הנותן.

מסר לשולחן השבת (על פי תורת הרב דסלר):
הטעות הנפוצה של בני האדם היא לחכות ש"יגיש אהבה" כדי שנוכל לתת. הרב דסלר מלמד אותנו את הסדר ההפוך: תתחיל לתת, תעניק מזמנך ומלבך, וראו זה פלא – האהבה והחיבור יגיעו בעקבות המעשה. השבת היא זמן הנתינה הגדול ביותר – נתינה של זמן למשפחה, נתינה של תשומת לב לגשמה, ונתינה של שלום לעולם כולו.



אל החדר נכנס אחד התלמידים, פניו חיוורות. "רבי", גמגם בחור, "ישנו יהודי בקהילה, פליט שהגיע לא מזמן מהתופת באירופה. הוא שבור כנפשו, מסתגר בחדרו ומסרב לצאת. הוא אומר שאין לו טעם לחיות, שאיבד את הכל ולא נותר לו דבר לתת לעולם."

הרב דסלר קם ממקומו מיד. הוא לא שלח עוזר או תלמיד; הוא לבש את מעילו הישן ויצא אל הרחוב הקר. כשגיעו אל הבית הדל, מצאו את האיש יושב בחושך. החדר היה ריק מאווירה של שבת. לא נרות, לא מפה לכנה, רק שתיקה כבדה.

הרב התיישב לידו. הוא לא פתח בדברי תורה מופשטים. הוא פשוט אחז בידו של האיש ושתק איתו דקות ארוכות. לאחר מכן אמר בקולו הרך: "ידידי, שמעתי שאתה מרגיש שאין לך מה לתת עוד. אני רוצה לומר לך סוד: בעולם הזה, מי שאינו נותן – הוא זה שבאמת חסר לו הכל. אבל לאדם תמיד יש מה לתת, גם כשידיו ריקות."

האיש הביט ברב בעיניים כבויות. "מה יכול פליט חסר כל לתת לרב גדול?"

הרב דסלר חייך. "אני זקוק לעזרה במשהו שאף אחד אחר לא יכול לעשות. יש לי כתב יד חדש על מידת החסד, ואני מתקשה להבין איך להסביר לאנשים שבעים ומאשרים מהי באמת שבירת הלב. אתה, שעברת את הגיא צלמוות, יכול לעזור לי לזקק את המילים. אני מבקש ממך – תן לי מהתובנות שלך."

באותו רגע קרה דבר מופלא. הניצוץ בעיניו של הפליט גדל מחדש. עצם הבקשה של הרב "לעזרה", התחושה שהוא עדיין נחוץ למישהו, שהכאב שלו יכול להפוך ללימוד

סעודה שלישית מפוארת בשעה 16:30

"רעוא דרעוין": שם זה משמעו "רצון הרצונות"

ומתייחס לזמן זה כעת רצון מיוחד, בו תפילות

יכולות להתקבל ברצון.



דירה להשכרה בשבתות

053-5547496



**אתי בפעם האחרונה
הסתפרת בחינם?**

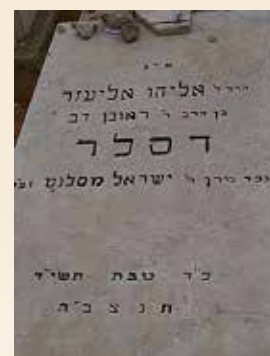
תספורת חינם!

כל יום ראשון ושלישי בין השעות

16:00 - 19:00

רחבת בית הכנסת "חסדי שמואל" רח' הרב מן החר 4

הרב אליהו אליעזר דסלר



הרב אליהו אליעזר דסלר נולד בשנת תרי"ב (1892) בעיר
הומל שבבלארוס. הוא גדל באווירה של תורה ומוסר
ועזרה; אביו, רבי ראובן דב דסלר, היה מחלמידי הקרובים
משל רבי שמחה זיסל זיו, "הסבא מקלם". כבר בצעירותו
ניכר בו שילוב נדיר של חריפות שכלית לצד עדינות נפש
ורצונת דופן.

בבגיל 14 עבר ללמוד בישיבת קלם המפורסמת, שם ספג את שיטת המוסר הקפדנית והמעמיקה. הוא נחשב לאחד ממבכירי התלמידים וזיה קשור בקשרי יתקן למורשת "תלמוד טוהרה" של קלם, שדגלה בסדר, משמעת עצמית וידידות לפרטי הפרטים של נפש האדם. בהמשך נשא לאישה את מרת בלומא, נכדתו של "הסבא מקלם".

ההגירה לאנגליה והקמת ישיבת גייטסהד
לאחר מלחמת העולם הראשונה ועליית הבולשביקים.

נאלץ הרב לסדר לעזוב את ליטא. בשנת 1928 היגר ללונדון. בתחילה שימש ברבנות בקהילה קטנה, אך ייעודו האמיתי היה חינוך והפצת מוסר. באנגליה חווה הרב קשיים כלכליים לא מבוטלים, אך הוא הקדיש את זמנו לקירוב צעירים לתורה.

פריצת הדרך המשמעותית שלו הייתה הקמת ה"כולל" הראשון באירופה בעיר גייטסהד (Gateshead). הרב דסלר הבין שעל מנת לשקם את עולם התורה האירופי שחרב בשואה, יש להקים מוסדות שיאפשרו לאברכים צעירים להעמיק בלימודם ללא דאגות פרנסה. הוא שימש כמשגיח הרוחני של הכולל והפך למורה דרך עבור דור שלם של תלמידי חכמים באנגליה.

העלייה לישראל ופסגת המנהיגות
בשנת 1947 נענה הרב דסלר להזמנתו של הרב יוסף שלמה כהנמן, "הרב מפוניבז'", ועלה לארץ

ישראל כדי לכהן כמשגיח הרוחני של ישיבת פוניב'ז בבני ברק. בתקופה זו הגיע פועלו לשיא. שיחותיו המוסריות משכו מאות תלמידים, והוא הפך לאחת הדמויות המשפיעות ביותר על עיצוב צולם הישיבות הלטיא' לאחר השואה.

הרב דסלר נפטר בפתאומיות בכ"ד בטבת תשי"ד (1953), אך מורשתו רק החלה לצמוח לאחר מותו. תלמידיו ריכזו את שיחותיו ומכתביו לסדרת הספרים "מכתב מאליהו" (5 כרכים), שהפכה לנכס צאן

הגותו וחידושי המרכזים

הגותו של הרב דסלר ייחודית בכך שהיא משלבת בין עומק המוסר של קלם לבין רעיונות מתורת החסידות (כמו חסידות חב"ד ופשיסחה) ומהמהר"ל מפראג. ביז יסודות הגותו:

* קונטרס החסד: רעיונו המפורסם ביותר הוא ההבחנה בין "כוח הנתינה" ל"כוח הנטילה". הרב לימד כי האהבה היא תוצאה של הנתינה ("כאשר יתן האדם לרעהו, ימצא בן גמול אשר אליו").

* נקודת הבחירה: הרב דסלר חידש כי הבחירה החופשית של האדם אינה קיימת בכל רגע, אלא רק ב"קו החזית" שבו היצר הטוב והרע שגולים. מצל ומתחת לנקודה זו, המעשים נעשים מכוח

× מרבז אמוני על המרצ:

הוא הסביר כי ה"טבע" אינו אלא "נס נסתר" ומתמשך, וכי ההשתדלות של האדם היא רק ניסיון רוחני ולא סיבה אמיתית להצלחה.

הרב אליהו דסלר נותר עד היום דמות מופת של "אדם השלם", שחיבר בין מחשבה פילוסופית

להביץ את מבנה הנפש ואת תכלית החיים.

[illegible][illegible]

1. אילו רמזים יש במילים: "ואלה שמות"?
2. לפי המדרש ישנם עשרה שמות למה: מדוע נבחר עבורו השם משה שנתנה לו בת פרעה?
3. מה משותף ל: לוט, הגר, יעקב ומשה?
4. "ויאמר ה' אל משה... מתו כל האנשים המבקשים את נפשך". מי האנשים?
5. צפורה אשת משה רכבה על חמור. ציין 2 נשים אחרות בתורה שרכבו על גמל.
6. שנינו במדרש תנחומא: "שלושה מצאו זיוגם ליד הבאר: יצחק, יעקב ומשה". מצא חמישה דברים משותפים לרחל אשת יעקב, ולצפורה אשת משה.
7. כיצד נקראים בפרשתנו: א. מילדות במקום השקייית הצאן ג. אבן קשה?
8. עיין ברש"י וענה מי היו המילדות ומה מששמעות שמותיהן.
9. "ותשלח את אמתה". ציין שני פירושים לכך?
10. על שתי נשים נאמר בתורה: "ותרא... כי טוב". מי הנשים ומה ראו?
11. באיזה גיל ילדה יוכבד את משה? (רש"י)
12. אנו שובבים אך לא נערים פוחזים. מי אנחנו?
13. משה היה רועה צאן. ציין עוד אישים בתנ"ך שהיו רועי צאן?
14. "ויאמר לו יתרו לך לשלום". מה נלמד מכך?
15. "ויהי בדרך במלון ויפגשוהו ה' היכן עוד נזכר מלון בתורה?

להצטרפות לקבוצה של הרב אייל עמרמי:

לקבוצת הנשים שלחי 'צרך' ל: **054-313-6033**

לקבוצת הגברים שלח 'צורף' ל: 052-443-0999



הדרך אל הלב מתחילה כאן!

מתחברים, מתקדמים, מתחזקים



רשימת השיעורים השבועיים של הרב אייל עמרמי שליט"א

מוצ"ש

20:45 אולמי "הרמוזו" רח' השדרה המרכזית 16, מודיעין

ראשון

21:00 ביהכ"נ "ספרא" רח' שמואל יפה פסגת זאב, ירושלים

שני

17:30 ביהכ"נ "מוסיקה" רח' יואל, ירושלים

שלישי/חמישי

שיעורים ברחבי הארץ לפי פרסום באתר ובקבוצות הוצא

רביעי

18:00 ביהכ"נ בורכוב רח' פישל, ירושלים

רביעי

21:30 לבנות סמינר! מדרשיית "תפארת בנות" רח' קצנלבוגן 8, ירושלים (אחת לשבועיים)

א'-ה'

19:30 שיעור ביהכ"נ "חסדי שמואל" רח' הרב מן ההר 4, ירושלים

זמני תפילות ושיעורים

בית כנסת המרכזי "חסדי שמואל הר חומה"

תפילות לימות החול

שחרית נץ החמה	05:50 (כ-45 דק' קודם נץ החמה)
שחרית מנין ב'	07:30 (בישיבה הודו 7:45)
שחרית מנין ג'	08:15
מנחה גדולה	12:45
מנחה	16:35 (20 דקות לפי שקיעה)
ערבית מנין א'	סמוך למנחה
ערבית מנין ב'	בתום השיעור המרכזי

שיעורים - בימים א'-ה' בשעה 19:30

יום ראשון	עין יעקב - עיון באגדות חז"ל
יום שני	אמונה ובטחון
יום שלישי	פרשת השבוע / הלכה / ענייני יומא
יום רביעי	ליקוטי מוהר"ן / רבינו נחמן מברסלב
יום חמישי	הלכות שבת / מועדים

פעילויות לנשים

יום שלישי	21:00 שיעור בחסידות מהרבנית חנה בקרמן תח"י עם כיבוד חלבי עשיר - ברוכות הבאות
-----------	--

פעילויות לילדים

ב, ה'	18:00 טעמי המקרא לילדים עם נחמן עמרמי, משניות, תהילים, סיפורי צדיקים ועוד. הגרלות ופרסים למשתתפים.
-------	--

תפילות ושיעורים בשבת קודש

מנחה ערב שבת	16:25 (כ-30 דק' לפני שקיעה)
שחרית נץ החמה	05:30 (כ-65 דק' קודם נץ החמה)
שיעור בהלכות אישות	07:00 (30 דק' לפני תפילת שחרית)
שחרית מנין ראשי	07:30
שחרית מנין נערים	08:45 (בישיבה למטה)
שיעור לנשים	15:00 מפי מו"ר שליט"א
מנחה מנין א'	15:30
שיעור מרכזי, סעודה שלישית עם מו"ר לאחר השיעור בבית התבשיל	16:00
ערבית של מוצ"ש	17:30 (עם צאת השבת)
אבות ובנים (פרסים והפתעות)	17:50 (כחצי שעה אחר צאת השבת)

מכאן
הרה

יוני מרקט

על העזרה והתמיכה במוסדות "כאייל" תערוג

**התורה
והברכה ל**

הרב אייל עמרמי שליט"א:

הלכות שבת - הלכה למעשה: האם מותר לכתחילה לקשור קשר על גבי קשר בשבת או שמדובר באיסור תורה??



(המשך הלכות קושר ומתיר - סימן שי"ז): בפעם הקודמת למדנו שהחיד"א אומר שנהגו במקום מושבו באיטליה לקשור קשר על גבי קשר, וה-"בן איש חי", המשנה ברורה וכף החיים הסבירו שמדובר בחגורה עבה שלא ניכר בה קשר על קשר ולכן החיד"א התיר לקשור את החגורה הזאת אבל לאפשר לקשור שרוכים, כיסוי ראש מבד דק וכו' בקשר על גבי קשר ברור לפי דעתם שיהיה אסור, אלא שכאן מגיע מרן הראש"ל הרב עובדיה יוסף זצוק"ל וחולק על כל הפוסקים האלו, שואל הרב עובדיה בתמיהה וכי ראינו בדברי החיד"א איזה חילוק בין עבה לדק?? לא! אלא כתב החיד"א שנהגו להתיר לקשור קשר על גבי קשר, ולכן לפי דעת הרב עובדיה יוסף זצוק"ל אין שום בעיה בלקשור קשר על גבי קשר אם זה לא לקיימא, כמו כן מוסיף הרב ואומר שגם ה-"בית יוסף" עצמו לא קבע במפורש שאסור קשר על גבי קשר אלא רק כתב שאסור "קשר אומן", אם כן לפי דעת הרב עובדיה מותר לאישה לכתחילה לקשור את כיסוי הראש שלה בקשר על גבי קשר מכיוון שהיא פותחת אותו בערב, וכן מותר לאדם לקשור את מנעליו בקשר על גבי קשר כי הוא יוריד אותם בסוף היום. יוצא מכאן מחלוקת קיצונית מאוד בין ה-"בן איש חי", משנה ברורה וכף החיים שלדעתם קשר על גבי קשר זה איסור תורה לבין מרן הרב עובדיה שמתיר לכתחילה. חשוב לדעת שמרן הראש"ל הרב עובדיה יוסף זצוק"ל היה בעצמו עושה הרבה חומרות בביתו, כגון שלא היה פותח מקרר בשבת, היה אוגר מים מלפני הפסח וכו' אבל לציבור הרחב הוא היה נותן את ההלכה היבשה מה מותר ומה אסור לפי הספרים הקדושים. הלכה למעשה: בגלל שמדובר כאן בספק דאורייתא לדעת הרבה מהפוסקים אז כדאי מאוד להחמיר בדין זה ולא לעשות קשר על גבי קשר בשבת אבל אם אדם כבר עשה או שרואה אחרים שעושים שני קשרים אז יידע שניתן לסמוך על דעת מרן הרב עובדיה ולא יעיר להם בחזקה!!

"למענך ולא לנו"

בכרית סגן ומ"מ רה"ע הרב צביקה כהן

חוג לימוד שירת הבקשות

בשעה טובה אנו פותחים חוג ללימוד שירת הבקשות לילדים

החוג יעבר על ידי חזנים ופייטנים מבית הכנסת "ערס"

פתיחת החוג כ' חשוון תשפ"ו 11.11.2025 למניינם	החוג יתקיים בימי שלישי בשעה 18:00	בית הכנסת חסדי שמואל רחוב הרב מן הדור 4 הר הזמנה, ירושלים
--	---	---



< מספר הסקומות מוגבל
< השתתפות בחוג בהרשמה מוקדמת בלבד
< הקודם ללא עלות



הרישום לחוג אצל יהושע נבט
nina9596@gmail.com | 052-7601720

ארם צובה רחוב באר שבע 1 נחלת ציון ירושלים



חלוקה יומיומית, לא מפסיקים לרגע ומגיעים לכל מקום. בואו ותהיו שותפים...



מעוניינים לתרום? צרו קשר: 050-678-5912

או: בנק מזרחי 20 | סניף 458 | חשבון 445404 קוד מוסד להו"ק: 07028 ע"ש מקור חיים גבע בנימין

אנחנו מודים ל- **נחמה**

על תרומתם הנדיבה של הנקניקיות

אנחנו מודים ל- **נחמה**

על תרומתם הנדיבה של הלחמניות לנקניקיות



בס"ד



אייל עמרמי הרב שליט"א

הרצאות של מורנו הרב לשבוע הקרוב

יום רביעי 7/1 י"ז בטבת 20:30 - ערבית ושיעור תורה, צעירי ישראל North 52nd St, Temple 13207 Terrace 21:30 - סעודה כיד המלך, שירים וריקודים - משפחת שבת	יום חמישי 8/1 י"ח בטבת 20:00 Orlando Torah Center Banyan Blvd, Orlando 8613	יום שישי-שבת 9-10/1 י"ח-י"ט בטבת קהילת קודש נתיבי עזרא NE 207th St, Miami 2655
מוצאי שבת 10/1 י"ט בטבת מלווה מלכה - משפחת אבניאל שירים, ריקודים וסעודה כיד המלך NE 208th Ter, Miami 1865	יום ראשון 11/1 כ' בטבת בית הכנסת תפארת רפאל W Broward Blvd, 9655 Plantation	יום שני 12/1 כ"א בטבת 20:45 בית כנסת מגן אברהם 178th St, Sunny Isles 200
יום שלישי 13/1 כ"ב בטבת משפחת עזרא לרפואת הילדה הלני אורנה בת חן חנה NE 207th St, Aventura 3575	יום רביעי 14/1 כ"ג בטבת 19:30 משפחת סטון Aventura Lakes Club House NE 210 St, Aventura 3100	יום חמישי 15/1 כ"ד בטבת ברסלב סנטר 17:30 מנחה וערבית 18:15 שיעור וסעודה NE 37th Ave, Aventura 19088
יום שישי-שבת 16-17/1 כ"ה-כ"ו בטבת קהילת קודש תפארת רפאל W Broward Blvd, 9655 Plantation	לתיאום שיעורים: +1 (310) 895-1848	



תמונות של מורנו הרב מהשיעורים בקהילות יהודיות בארה"ב



שיעור בקהילת "חזק" וויסט הילס



שיעור נשים משפחת מלול



משפחת עמר לוס אנג'לס





סעודת מלווה מלכה משפחת מלול לוס אנגלס





שבת של אמונה כזו עוד לא היתה!!!

הרב אייל עמרמי שליט"א

**בשבת אחת מרוממת ומחזקת!
בבית המלון המפואר "עץ הזית" בירושלים**

*השבת מיוחדת
לזוגות ומשפחות*

פייטן ילווה
את השבת

פרשת משפטים
שבת שקלים
שישי שבת
כו'-כז' שבת
13-14/2

**סעודות כיד המלך בפנסיון מלא.
כשרות בדף הרב מחפוד.**



**עונג שבת משמח, פינוקים,
שירים וריקודים.**



חדרים מפוארים, שי לכל חדר

**מס' המקומות
מוגבל!!
מחיר:
2,490 ₪ לזוג**

עם החזנים
נחמן עמרמי
ובנימין בנימין

לפרטים (אפשרי גם ) : 02-6591401

לפרטים נתי ( בלבד) : 050-6785912



רבי אלימלך מליזענסק פועל הישועות



**הנסיעה המסורתית
עם מורנו הרב אייל עמרמי
לר' אלימלך מליזענסק**



**מחיר
\$ 1,350
לאדם**

**כ' אדר - כא' אדר
09/03/26
10/03/26**

יום שלישי

מניין ראשון - שחרית נץ בשעה 5:30
מניין שני - שחרית בשעה 8:00
ארוחת בוקר מהשעה 8:30 ועד 11:00
נסיעה לקבר אביו של רבי אלימלך מליזענסק
הגעה בשעה 13:30
שהייה במקום ויציאה בשעה 14:30
נסיעה ללנצוט - קבר הצדיק מרופשיץ
הגעה בשעה 15:00
יציאה בשעה 16:00
נסיעה לרימנוב - אמירת פרשת המן
הגעה בשעה 17:30
ארוחת ערב בשעה 18:30
בשעה 19:30 יציאה לכיוון שדה התעופה ברישא
הגעה לשדה התעופה בשעה 21:15
המראה חזרה בשעה 23:30

יום שני

המראה בשעה 11:00
נחיתה ב-zeszków (רישא) בשעה 14:30
בשעה 15:30 יציאה באוטובוס לכיוון קבר
רבי אלימלך מליזענסק
הגעה משוערת בשעה 16:30
כיבוד קל במקום
בשעה 17:00 - תפילת מנחה
אמירת תהילים עד השעה 19:00
בשעה 19:00 - תפילת ערבית
בשעה 20:00 - סעודת הלולא
בשעה 22:00 יציאה למלון ברישא
הגעה משוערת בשעה 23:00